

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu	10
B. Proses Belajar Mengajar	14
a. Pengertian Pembelajaran.....	14
b. Perencanaan Pembelajaran	16
c. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	21
C. Pembelajaran Tari	24
D. Tari Merak.....	27
E. Karakteristik Tunagrahita Ringan	31
a. Tunagrahita	31
b. Tunagrahita Ringan	34

BAB III METODE PENELITIAN

Intan Purnamasari, 2017

PEMBELAJARAN TARI MERAK BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C CIPAGANTI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian	38
a. Pendekatan Penelitian	38
b. Metode Penelitian	38
B. Lokasi dan Sasaran penelitian.....	39
a. Lokasi Penelitian.....	39
b. Subjek Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
a. Observasi	40
b. Wawancara	43
c. Studi Dokumentasi	44
d. Studi literatur.....	45
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data	47
F. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	48
G. Definisi Operasional	49

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
a. Sejarah SLB C Cipaganti Bandung	51
b. Identias Sekolah	53
c. Visi dan Misi Sekolah	53
d. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
a. Proses Pembelajaran Tari Merak Bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SLB C Cipaganti Bandung.	58
b. Media yang digunakan dalam Pembelajaran Tari Merak Bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SLB C Cipaganti Bandung.	79
c. Metode yang digunakan dalam pembelajaran tari Merak bagi siswa tunagrahita ringan di SLB C Cipaganti Bandung.....	84

d. Evaluasi dalam Pembelajaran Tari Merak Bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SLB C Cipaganti Bandung.....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN